

UABC 수학보고서

1. 기본정보

학과	간호학과	이름	채XX
참가 대학	순천향대학교	수강한 수준	Naomi Herrera Luna (basic)
프로그램 명	UABC Spanish Summer camp 2022		

2. UABC 대학 및 수업 전반 사항

구분	결과보고(서술형)
Week (1)	<i>알파벳 읽기와 소개하기</i>
수업 내용	<p>기본적인 알파벳 읽기를 배우고 난 뒤 나의 이름의 스펠링을 스페인어로 소개하고 친구를 소개하는 연습을 했다. 알파벳읽기를 명확하게 하기위해서 여러 번에 걸쳐 연습을 했다.</p> <p>그리고 주어의 인칭에 따른 동사의 규칙적인 형태 변화에 대해서 배웠다. 규칙적인 형태변화를 보고 계속해서 바뀌는 주어에 맞게 동사를 바꾸어 적용시키는 연습을 했다.</p> <p>요일과 월, 수 세기의 스페인어 표현에 대해서 배웠다. 영어와 거의 유사한 형태였기 때문에 몇번의 시트 연습으로 마무리했다.</p> <p>스페인어의 단어에 붙는 악센트마크의 원리에 대해서 배웠다. 제일 어려웠던 내용이였기 때문에 여러 번에 걸쳐서 연습을 했다. 악센트마크를 찍는 규칙의 분류가 규칙에 따른 항목이 3개가 있고 불규칙에 따른 마킹 항목이 1개있는데 이것을 구분짓고 예시단어들을 통해서 이것이 어느 항목에 속하는지 구별해보았다.</p>
Week (2-3)	<i>멕시코 이해와 인칭과 수에 따른 be동사의 변화, 색과 거리감 표현</i>
수업 내용	<p>주어의 인칭에 따른 be동사의 형태가 어떻게 변화하는지에 대해서 규칙에 따라서 배웠다. 반복적으로 주어의 형태를 바꾸고 나에 대한 표현을 해보면서 직접 입으로 소리내어 표현하기도 하고 글을 읽으면서 익숙해졌다.</p> <p>색을 표현하는 스페인어를 배우고 나서 원근에 따른 표현법도 배웠다. 이를 바탕으로 사진 속의 인물 혹은 사물을 이용하여 색과 원근을 가지고 표현하는 게임과 직접 문장을 만들어보았다.</p> <p>UABC가 있는 멕시코에 대해서 소개를 듣는 시간을 갖기도 했다. 각</p>

	지방마다 다른 문화 차이와 팀원들의 나라를 소개하는 시간을 통해서 한국에 대해서 소개했다.
프로그램 운영	<p>본격적으로 수업을 시작하기 전에, 각 반에 입장하여 자기소개를 했다. 이 부분은 아직 스페인어를 배우기 전 단계였으므로 모두가 영어로 자기소개를 하고 인사를 나누었다. 이후에 수업을 진행하면서 스페인어 알파벳 읽기부터 연습을 시작해서 매 수업시간에 한 명씩 학습자료를 스페인어로 읽었고, 이것을 바탕으로 튜터인 Naomi 가 수업의 내용을 자세하고 재밌게 설명했다. 여러가지 방식을 통해서 그 날 배울 내용의 이론을 설명듣고 나서 처음에는 다같이 문제를 해결하고 이후에는 시간을 주고 각자 문제를 해결해보고 함께 해결한 방법에 대해서 토론했다. 그 날 배운 내용에 대해서 대부분 과제가 주어졌고 다음날까지 Naomi 반의 드라이브에 업로드하는 방식으로 이루어졌다. 주의 마지막 요일인 금요일에는 월요일부터 목요일까지 배운 내용의 전반적인 것을 테스트하는 시간을 가졌다.</p> <p>3주간의 수업을 모두 마치고 마지막 시간에 전 프로그램 참여자가 함께 만나서 UABC 가 위치한 멕시코에 대해서 이야기를 나누고 서로의 의견을 주고받으며 수료식을 마쳤다.</p>

3. 프로그램 시작 전 준비사항

<p>프로그램을 시작하기 앞서 어떤 선생님이 배정되었는지 미리 안내해준 점이 좋았다. 하지만 여러 국가가 함께 참여하는 프로그램이다 보니 인터넷이 사정상 불안정하여 첫 시간에 공지한 반의 링크가 열리지 않는 등의 혼란이 있었고 이후에도 여러 번 있어서 그 점이 당황스러웠다. 프로그램의 주관자가 공지한 동일한 배정시간이 아닌, 각 반에 맞게 수업 시작 시간을 조정할 수 있고 거의 대부분의 반이 이렇게 수업을 하는 것 같았다.</p> <p>각 주에 영상, PPT, 평가, 연습자료 등을 포함하는 교육자료가 새롭게 업로드되는데 이 자료들이 순서대로 수업에 쓰이는 것이 아니기 때문에 그때그때 튜터가 이야기하는 흐름에 맞게 준비해야 한다. 그렇지만, 자료들의 용량이 커서 모두가 준비완료되는 시간까지 소요되는 시간이 꽤 들고, 어떤 자료들은 아예 열리지도 않아서 이점은 미리 준비해두어야 한다는 것을 사전에 인지하면 좋을 것 같다.</p>

4. 본인 소감 및 평가

나와 함께한 반의 분위기가 이 프로그램 전반에 아주 긍정적인 영향을 미쳤다고 생각한다. 우선 우리반의 튜터였던 Naomi도 늘 응원과 칭찬, 열정을 가지고 이 수업을 이끌었다. 그래서 더 열심히 수업에 참여하고 아직 스페인어가 익숙치 않음에도 마이크를 모두 켜서 소리내고 따라하고 의견을 이야기하는 등 모두가 수업에 적극적이었다. 덕분에 나 역시 수업에 자신감을 갖고 참여할 수 있었다고 생각한다. 무엇보다도 수업을 참여하기 전에 막연히 스페인어의 물 흐르는 듯한 억양에 매료되어 호기심을 갖고 스페인어를 배우고 싶었다면, 수업을 참여한 이후, 스페인어를 사용하는 나라들의 역사와 우리나라만큼 다채롭고 아름다운 문화에 매료되어 스페인어를 꾸준히 배워야겠다는 동기를 갖게 해주었다. 그만큼 이번 summer camp 참여가 나에게서는 의미있는 시간으로 남았다.

5. 사진보고서(6장 이상)

<div style="text-align: center;"> <h3>Práctica</h3> <p>1. Practica la conversación</p> <p>Miguel: Hola. Me llamo Miguel Ramírez. Jennifer: ¿Qué tal? Me llamo Jennifer Muñoz. Miguel: Mucho gusto, Jennifer. Jennifer: Igualmente. Miguel: Disculpa. ¿Cómo te apellidas, otra vez? Jennifer: Muñoz.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Nombre</th> <th>Apellido</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Miguel</td> <td>Ramírez</td> </tr> <tr> <td>Jennifer</td> <td>Muñoz</td> </tr> </tbody> </table> </div>	Nombre	Apellido	Miguel	Ramírez	Jennifer	Muñoz	<div style="text-align: center;"> <p>Completa con la forma correcta de SER o ESTAR</p> <p>Estoy-Estas-Es-Está-Están- Soy-Son-Somos.</p> <ol style="list-style-type: none"> Yo <u>estoy</u> enfermo. (sick) Tú <u>estás</u> bien. (fine) Carlos <u>es</u> tenista. (tennis player) Ellos <u>están</u> aquí. (here) El café <u>está</u> caliente. (hot) El perro <u>está</u> grande. (big) Los zapatos <u>están</u> sucios. (dirty) Ellas <u>son</u> francesas. (french) Nosotros <u>estamos</u> contentos. (happy) Yo no <u>soy</u> marinero. (sailor) Ustedes <u>estáis</u> en Cuba. Luis <u>está</u> presente. (present) Tú <u>estás</u> cansada. (tired) La mesa <u>está</u> limpia. (clean) Nosotros <u>somos</u> norteamericanos. (Americans) La carne <u>está</u> fría. (cold) Mi abuelo <u>es</u> viejo. (old) </div>
Nombre	Apellido						
Miguel	Ramírez						
Jennifer	Muñoz						
<p>알파벳으로 소개하기</p>	<p>인칭에 따른 표현 배우기</p>						

3:39 Fri, Jul 8 88%

Meta_4_Reglas de acentuacion_Copy

Reglas de acentuación

Las **palabras agudas** tienen la sílaba tónica en último lugar. Llevan tilde cuando acaban en vocal y en consonante -n o -s. Ejemplo: melón

Las **palabras llanas o graves** tienen la sílaba tónica en penúltimo lugar. Llevan tilde cuando acaban en consonante, excepto -n o -s. Ejemplo: lápiz

Las **palabras esdrújulas** tienen la sílaba tónica en antepenúltimo lugar. Siempre llevan tilde. Ejemplo: sábado

1. Clasifica las siguientes palabras:

médico - soltero - cacharro - panel - ~~música~~ - ~~altavoz~~ - ~~frágil~~ - ~~célebre~~
~~siempreviva~~ - soldado - ~~héro~~ - álbum - sensación - ~~cómetelo~~ - ~~florece~~

Agudas	Llanas graves	Esdrújulas, sobreesdrújulas
panel	Soltero	Cómetelo
altavoz	cacharro	Célebre
sensación	Soldado	música
ciempiés	frágil	médico
florece	álbum	héroe

6. Observa a las siguientes personas.
¿Qué están usando?

A: ¿Qué está usando Pablo?
B: Pablo está usando una camisa con rayas y un pantalón café.



1. Pablo está usando unos zapatos café

2. Jorge está usando una camisa verde y un jeans azul y unos zapatos anaranjado.

3. Alex está usando una bufanda naranja y un traje azul y unas zapatillas negra.

4. Ana está usando un vestido azul y una bufanda rosa y unas zapatillas negra.

5. Graciela está usando un saco azul y una bufanda rosa y una falda morada.

약센트 마크 구분하기

색 표현을 이용한 옷차림 서술하기



Universidad Autónoma de Baja California
Vicerrectoría Campus Ensenada
Coordinación General de Vinculación y Cooperación Académica

Otorga la presente
CONSTANCIA
a
Jinkyong Chae

Por su participación en el Campamento de Verano Virtual de Inmersión al Idioma Español, con duración de 100 horas, impartidas del 4 al 22 de julio de 2022 por Naomi Herrera en el nivel Básico del Idioma Español.

Ensenada Baja California, a 22 de julio de 2022.
"Por la realización plena del ser."

Mónica Lacavex Berumen
Vicerrectora
Dra. Mónica Lacavex Berumen

David Toledo Sárracino
Coordinador General
Dr. David Toledo Sárracino

스페인어 활용한 나라별 문화 발표

수료증